

NEWSLETTER



ENGLISH DAY 2022 "DENHAM BATTLES"

DURANTE LOS DÍAS TUESDAY, 28TH AND WEDNESDAY, 29TH VIVIMOS NUESTRO ENGLISH DAY "DENHAM BATTLES". TUVIMOS 4 JORNADAS CON DIFERENTES MUESTRAS MUSICALES Y UN GRAN NIVEL DE INGLÉS POR PARTE DE NUESTROS ESTUDIANTES DE PLAYGROUP HASTA 12TH GRADE. REVISAS NUESTRAS REDES SOCIALES PARA VER FOTOGRAFÍAS DEL EVENTO. RECORDAR QUE EL LUNES 25 DE JULIO, PREMIAREMOS A LOS MÁS VOTADOS POR INSTAGRAM.

WINTER BREAK!

Para este año, se han extendido las vacaciones de invierno para nuestro colegio, iniciando el día 30 de junio, y volviendo el 25 de julio. Have a nice holiday!



SNCAE CERTIFICATION

Tenemos excelentes noticias sobre la Certificación Ambiental que se encuentra a cargo de Science Department. Estamos en la segunda etapa del proceso, realizando diferentes intervenciones medioambientales. Encuentra más información en la página 5.



PAES DATES CALENDAR FOR 11TH & 12TH

August 4th

- 8:30 horas a 11:00 horas Ensayo PAES de Competencia Lectora
- 11:45 a 14:05 Ensayo PAES de Competencia Matemática M1

August 5th

- 8:30 horas a 11:10 horas Ensayo PAES de Ciencias
- 12:00 a 14:00 horas Ensayo PAES de Historia y Ciencias Sociales (only for 11th grade)

ATTENTION



INSCRIPCIONES PAES DEMRE

Desde el 29 de Junio al 10 de Agosto 13:00 hrs.

INGRESA AQUÍ PARA TU
INSCRIPCIÓN

[https://acceso.mineduc.cl/
portal-inscripcion/](https://acceso.mineduc.cl/portal-inscripcion/)

**INSCRÍBETE PARA
RENDIR LA PAES**

AQUÍ ↗

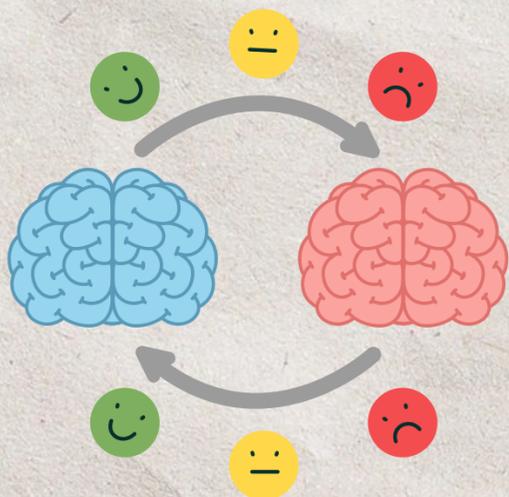
**DESDE EL 29 DE JUNIO
AL 10 DE AGOSTO**

PAES
PRUEBA DE ACCESO
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RENDICION OFICIAL DEMRE

28, 29 y 30 de Noviembre

D.I.A TEST MONITORING



Desde el 20 de Julio nuestros estudiantes rindieron la prueba de monitoreo de aprendizaje D.I.A (Diagnostico Integral de Aprendizajes) Esta medición permite revisar cómo están aprendiendo nuestros estudiantes, especialmente en los objetivos priorizados de los programas de estudio de Matemáticas y Lenguaje. Además, existe una prueba especial, que monitorea el estado socioemocional que presentan nuestros alumnos y alumnas. Los resultados fueron analizados por nuestro equipo de profesores durante las jornadas del 30 de Junio y 01 de Julio.

PAES: HISTORY CONTENTS

TEMARIO DE LA PRUEBA DE TRANSICIÓN DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

EJE HISTORIA EN PERSPECTIVA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

Tema	Conocimientos
Cambios políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XIX en Europa, América y Chile	<p>El Estado nación, la sociedad burguesa y la idea de progreso y sus contradicciones durante el siglo XIX.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Las ideas liberales y republicanas y su relación con las transformaciones ocurridas en América y Europa durante el siglo XIX. » El protagonismo de la cultura burguesa en las principales transformaciones desarrolladas en América y Europa durante el siglo XIX. » Los impactos del surgimiento del Estado nación en América y Europa en el siglo XIX. » El impacto de la idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa en el siglo XIX. » Características del proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad en Chile, América y Europa en el siglo XIX. » Las transformaciones culturales, económicas, políticas y territoriales asociadas al imperialismo europeo del siglo XIX.
Chile durante el siglo XIX	<p>El proceso de consolidación del orden republicano, la idea de nación, la configuración del territorio chileno, el orden liberal y las transformaciones políticas y sociales de fin de siglo en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> » El proceso de formación, organización y consolidación de la República en Chile en el siglo XIX, considerando sus aspectos políticos, económicos y culturales. » La inserción de la economía chilena en el mundo occidental en el siglo XIX. » El proceso de configuración del territorio chileno durante el siglo XIX: exploración del territorio, ocupación y colonización de las zonas sur y austral, proceso de ocupación de la Araucanía y Guerra del Pacífico. » Características del orden político liberal durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile. » El impacto del auge salitrero en las transformaciones económicas y sociales de fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

Tema	Conocimientos
Primera mitad del siglo XX: Desde el fin de la Primera Guerra Mundial hasta la configuración de un nuevo orden mundial después de la Segunda Guerra Mundial (Europa, América y Chile)	<p>Las crisis, el totalitarismo y las guerras mundiales en Europa y América; el fortalecimiento del Estado y la democratización social en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Los impactos geopolíticos y sociales de la Primera Guerra Mundial. » El surgimiento de la cultura de masas y la relación entre las transformaciones culturales del periodo de entreguerras con la ruptura de cánones culturales y estéticos tradicionales en Europa, América y Chile. » Nuevos modelos políticos como manifestaciones de la crisis del Estado liberal a comienzos del siglo XX: totalitarismos europeos, populismo en América Latina e inicios del Estado de bienestar. » La crisis del periodo parlamentario y la reconstrucción de la institucionalidad con la Constitución de 1925: el fortalecimiento del Poder Ejecutivo. » Los efectos económicos, políticos y sociales de la Gran Depresión en Chile durante la primera mitad del siglo XX. » La Segunda Guerra Mundial: principales características del conflicto y sus consecuencias en las sociedades involucradas. » La configuración de un nuevo orden mundial de posguerra, el inicio de procesos de descolonización y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales (Organización de las Naciones Unidas y Declaración Universal de los Derechos Humanos). » El proceso de democratización de la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XX: nuevos actores sociales (mujeres, clase media, clase obrera, entre otros) y expansión de la cultura de masas a mediados del siglo XX (acceso a la radio, cine, deporte, entre otros).

PAES: HISTORY CONTENTS

Segunda mitad del siglo XX y la organización mundial después del fin de la Guerra Fría (Europa, América y Chile)

La Guerra Fría y sus manifestaciones en distintas regiones del mundo, el fin del mundo bipolar y las relaciones internacionales en los años posteriores.

- » Guerra Fría: la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos y distintas manifestaciones políticas y culturales en distintas regiones del mundo.
- » Transformaciones de la sociedad occidental en los ámbitos político, económico y cultural durante la Guerra Fría.
- » Características de la movilización política y social en América Latina y Chile: revoluciones, reformas políticas y golpes de Estado.
- » Principales problemas socioeconómicos y cambios demográficos de la sociedad chilena a mediados del siglo XX.
- » Los procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría: derrumbe de la Unión Soviética y su bloque, neoliberalismo y globalización.

La Dictadura Militar (1973-1990) y retorno a la democracia en Chile.

- » Características de la crisis política y económica a inicios de la década de 1970, el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia en Chile.
- » Las violaciones a los derechos humanos y la supresión del Estado de derecho durante la Dictadura Militar (1973-1990).
- » Características de la implementación del modelo económico neoliberal en Chile.
- » La institucionalidad política establecida por la Constitución Política de 1980.
- » Factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.
- » Características del proceso de transición a la democracia iniciado en 1988.
- » Características de la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia.

EJE FORMACIÓN CIUDADANA

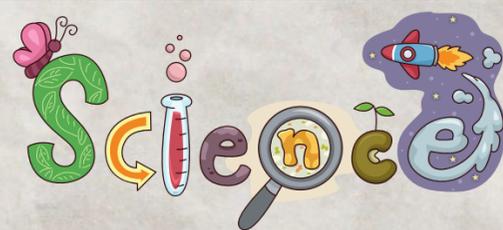
Tema	Conocimientos
Derechos Humanos y sociedad en el Chile actual	<p>Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas en Chile y el valor de la diversidad cultural. » Impactos ambientales del proceso de industrialización y su relación con el debate actual sobre el desarrollo sostenible. » Desafíos pendientes relativos a los problemas sociales, económicos y ambientales existentes actualmente en Chile. » Reconocimiento de la diversidad social y mecanismos para evitar la discriminación en un contexto global. <p>Derechos Humanos y Estado de derecho.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Características de los Derechos Humanos y de la institucionalidad creada para su resguardo en Chile. » Relaciones entre el Estado de derecho en Chile y el respeto a los Derechos Humanos, la gobernabilidad, la representación, la participación ciudadana y la convivencia pacífica.

EJE ECONOMÍA Y SOCIEDAD

Tema	Conocimientos
Funcionamiento del sistema económico	<p>Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> » El problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas y relaciones económicas de los distintos agentes. » El funcionamiento del mercado y los factores que pueden alterarlo. » Características de los instrumentos financieros, riesgos y beneficios derivados de su uso. » El consumo informado y responsable en situaciones de la vida cotidiana o casos de interés: derechos y deberes del consumidor, sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.



RECYCLING ACTIVATION



Nuestro querido Colegio Denham School ha aprobado la segunda etapa de la Certificación ambiental SNCAE

¿Qué es el SNCAE?

El SNCAE tiene por objetivo la Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales y busca ser una estrategia integral para abordar la educación ambiental para la sustentabilidad en los establecimientos educacionales del país.



Es un sistema de carácter voluntario que entrega una certificación pública a los establecimientos educacionales que implementan exitosamente estrategias de educación ambiental en sus comunidades escolares.



¿Qué necesitamos para lograr la certificación?



Reunir evidencias de todas las actividades relacionadas con el cuidado y respeto por el medioambiente que desarrolla nuestro establecimiento con el apoyo de todos los integrantes de la comunidad educativa. Quedan todos invitados a sumarse para que sigamos creciendo como una comunidad que cuida, respeta y promueve la protección de nuestro único hogar.

"Go green, there is not planet B"

FOLLOW US! @DENHAMSCIENCE

MONTHLY VALUES

Amabilidad
Kindness



HAPPY BIRTHDAY

July

- Miss Claudia Gangas, July 3rd
- Miss María Quezada, July 7th
- Miss Javiera Zuñiga, July 7th
- Sir Joaquín Reyes, July 8th
- Miss Marisol Rivera, July 27th
- Sir Gustavo Contreras, July 28th



RESILIENT STUDENTS AND STUDENTS OF THE MONTH

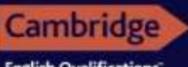
La semana pasada, seleccionamos nuestros Students' of the Month and Resilient Students. Felicitamos desde ya a todos nuestros estudiantes por su gran trabajo y esfuerzo durante este mes. Podrán ver su fotografía en la recepción de nuestro colegio y también en nuestras redes sociales. Congratulations!

CIVIC ACTS



DENHAM SCHOOL
BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG

We prepare for



Cambridge
English Qualifications









DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

5th Orange & 11th Grade

ORIENTATION LECTURES

Charlas de Orientación



SEXUALIDAD Y RESPONSABILIDAD AFECTIVA

Charla dictada por Ariel González Loyola
Matrón/Obstetra del Hosp. Sótero del Río

Con el objetivo de informar respecto a hábitos de vida saludable desde el área de la sexualidad y la responsabilidad afectiva en la adolescencia. Charla voluntaria.



DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

Charla dictada por Miss Paula Campos, Sir Jorge Araya y Sir Leandro Medina

Con el objetivo de identificar y comprender conceptos básicos de la diversidad sexual y de género, concientizando sobre el respeto frente a la diversidad.



TALLER DE PROFESORES: CLIMA DE AULA

Charla dictada por Miss Paula Campos y Sir Juan José Arias

Con el objetivo de profundizar sobre conceptos claves del ambiente y clima del aula escolar, para favorecer la convivencia escolar en el aula.



**DENHAM
SCHOOL**

BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

EMERGENCY PROTOCOLS

STUDENTS PREPARATION DURING COOPER

EN CASO DE TEMBLOR

CALM DOWN

ALARM
escucharás una alarma



COVER
cúbrete dentro de la sala, de aparatos colgantes



HOLD
cúbrete bajo la mesa



INSTRUCTIONS
escucha las intrucciones de tu profesor y siguelas.



EXIT
evacúa en una sola línea pegado a la muralla hacia la zona de seguridad



SEND HELP
ayuda a otros que puedan necesitarte.



BE UPDATED
escucha las intrucciones con atención.



TODA LA COMUNIDAD DEBE DIRIGIRSE A LA ZONA DE SEGURIDAD, ASISTENTES, APODERADOS, ETC.



 **DENHAM SCHOOL**
BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG

We prepare for
Cambridge
English Qualifications™

12TH GRADE REFLECTIVE DAY

El día 22 de junio se realizó una jornada de reflexión para nuestro querido 12th grade.

La primera parte de la jornada fue dirigida por Miss Tiare Allende, Head Teacher y Miss Jocelyn Gatica, Head of Discipline.

Sir Juan José, Counselor, realizó un proceso de valoración y validación emocional, con la participación de Sir Germán Arriagada, Sir Francisco y Miss Karen Medina.

Los psicólogos, Germán y Gerardo, trabajaron con dinámicas para enfrentar el stress que se genera por el quehacer académico y por el próximo proceso universitario.





live
your
dream.

PARENTS LECTURES



El día 29 de junio se realizó una jornada presencial para los y las apoderados / as de 3rd grade.

Esta actividad, tuvo como finalidad reencontrarnos como comunidad y plantear un camino de regreso a la presencialidad, en donde podamos generar más y nuevas instancias que permitan reconocernos como comunidad escolar, además de potenciar la formación valórica frente al respeto y la empatía.

Instancias como esta, se realizarán durante el año, incluyendo a otros niveles, por lo que esperamos su activa participación y presencia en cada una de ellas, con el fin de reconstruir la comunidad Denham School.

TECNOLOGY AND SOCIAL NETWORKS

AN ADVICE TO PARENTS

By Sir Juan José Arias - Counselor

Nuestra sociedad actual está cada día más conectada, a través de la nueva tecnología, lo que tiene múltiples beneficios, pero también múltiples riesgos.

El uso de las redes sociales en los niños, niñas y adolescentes, se ha incrementado exponencialmente en los últimos años gracias al desarrollo de nuevas plataformas sociales. Las más utilizadas por los niños y adolescentes son: WhatsApp, Instagram, TikTok, Facebook y YouTube, entre muchas otras. Pero, ¿están realmente preparados los menores para un uso responsable de las redes sociales y de algunos videojuegos multijugador en línea?

Es importante mantenerse al tanto de las plataformas a las cuales están teniendo acceso nuestros pupilos/as, como por ejemplo:

- Que otras personas pueden asumir perfiles falsos.
- Personas inescrupulosas pueden usar las redes sociales para acosar a otras (Grooming).
- Los mismos adolescentes pueden hacer ciberacoso psicológico a las personas (ciberbullying).

Asimismo, los adolescentes pueden desarrollar una dependencia negativa de estas aplicaciones.

Ante esto, es que hay que tener en cuenta primero, que redes sociales como Instagram o Facebook, establecen edades mínimas para su uso, pues menores de esa edad no deberían tenerlas, porque no están preparados, su cerebro no está preparado para recibir los like, para tener nuevos amigos y saber quiénes son.

Es entonces cuando la responsabilidad parental frente a estos hechos, cobra una importancia vital, puesto que se deben establecer criterios de privacidad y seguridad o planificar criterios para escoger a sus contactos, además de formular pautas o normas en cuanto al tiempo de exposición a las redes sociales, en su diario vivir.

Es importante conocer el terreno digital, implantar normas y ofrecer todo nuestro apoyo a los niños, niñas y jóvenes, interesándose en lo que están haciendo dentro de estas plataformas. Para ello puede navegar en internet en conjunto a ellos/as, para orientar su proceso, como por ejemplo, el que no deben entregar datos personales en ninguna de las cuentas que tengan; así también, se han de seleccionar los videojuegos a los que jueguen, debido a la alta exposición de contenido sensible que pueden tener.

Como establecimiento, aconsejamos:

- 1.El uso de los programas de control parental, sobre todo desde 7th grade hacia los niveles más pequeños.
2. Dialogar con sus pupilos/as, favoreciendo la comunicación positiva y la escucha activa.
3. Educarlos en la gestión inteligente del ocio y del tiempo libre.
- 4.Brindar el ejemplo, entendiendo que ellos tienden a imitar las acciones de quienes son responsables de ellos mismos.

Debemos conocer los límites, riesgos y alcances que puede tener la tecnología y redes, para dar a entender a las futuras generaciones cómo funcionará su mundo en el mañana. Esperamos que este contenido sea recibido de la mejor forma, y que se entienda que esto tiene como objetivo principal el prevenir las malas conductas dentro de redes sociales y la aparición de grooming o ciberbullying entre los estudiantes.

¡Que tengan excelentes vacaciones!

BEST RUGBY PLAYER

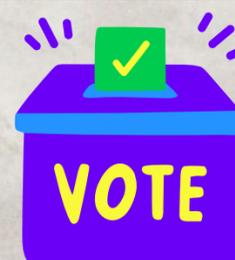


Felicitemos a nuestro estudiante de 12th Grade Martin Bravo, quien es miembro activo del Equipo de Rugby de Universidad de Chile. Mart\u00edn fue destacado como mejor jugador del partido. Congratulations dear Mart\u00edn, keep the good work!

Dream
BIG



DENHAM PARENTS COUNCIL VOTING



Nuestro DPC (Denham Parents Council), realizó una jornada de votación para la ratificación de sus miembros. Agradecemos a todos los votantes por su compromiso y apoyo.



**COMING
SOON**

Galala Folclórica 2022

Saturday September, 10th

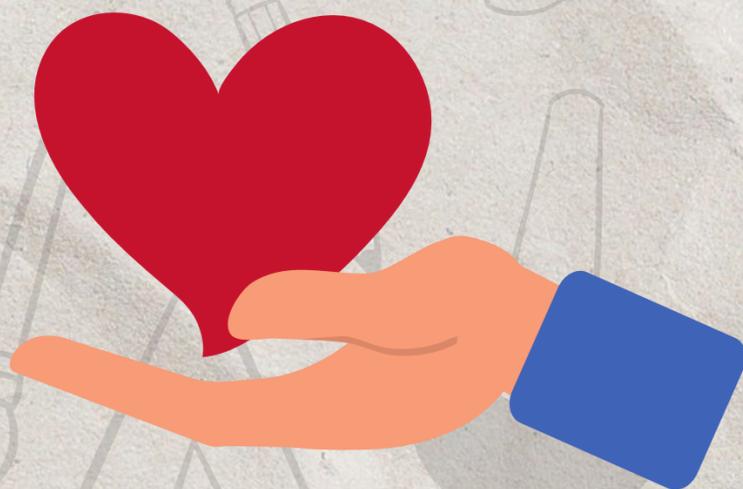
FONOAUDILOGIA

Desde el segundo trimestre contaremos con la colaboración de Miss Javiera González, quien realizará sesiones de fonoaudiología de forma externa en nuestro establecimiento, todos los días jueves.

Miss Javiera se especializa en trabajar todas las dificultades que tienen relación con el lenguaje o habla y que pueden interferir en el adecuado desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.

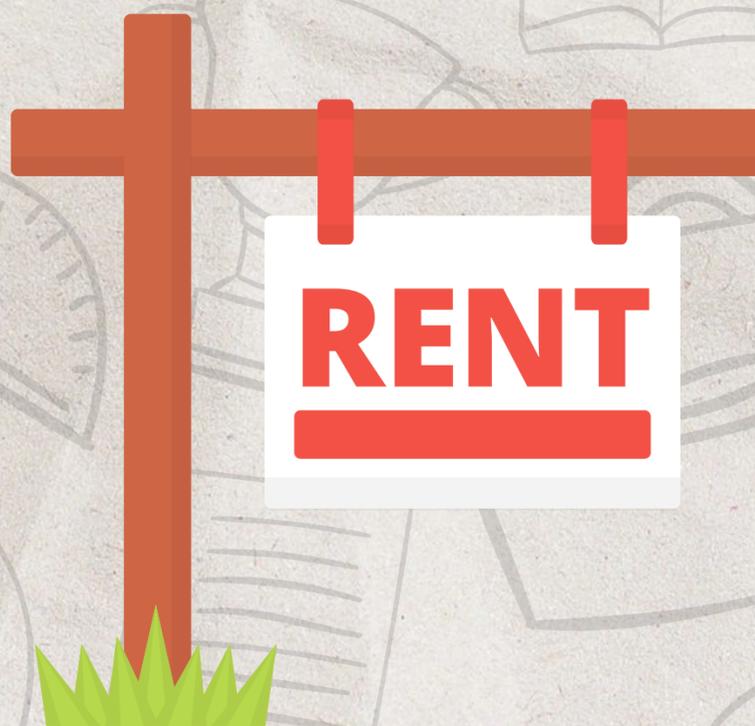
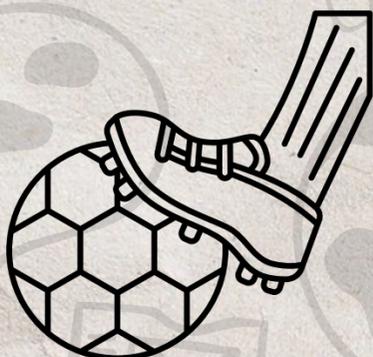
Si necesita contactarla, su correo es:

javiera.gonzalez@denhamschool.cl



FOR RENT

Ya se encuentra disponible el arriendo de espacios en nuestro establecimiento. Para arrendar canchas, favor contactarse directamente con recepción.
recepcion@denhamschool.cl



SCOUTS

Grupo de Guías y Scouts Denham Trawünmapu

Hace 6 años...

Corría marzo del 2016 y algunos apoderados, antiguas y antiguos Guías y Scouts, se reunieron con la idea de formar un Grupo en el Colegio.

Sumado a las voluntades de estos apoderados, la dirección del establecimiento accedió a patrocinar la idea.

El día 30 de abril del mismo año se lleva a cabo la primera reunión de Grupo. Durante estos 6 años, las niñas, niños y jóvenes del Grupo han podido hacer nuevas amigas y amigos, participar en actividades con otras Guías y Scouts de la comuna y del país, vivir grandes experiencias al aire libre y unirse al estilo de vida que ofrece el Movimiento más grande de jóvenes a nivel mundial.



¡Volvemos a campamento!



La pandemia que afecta al mundo también afectó fuertemente a nuestro movimiento. Durante los dos últimos años, los Grupos Guía-Scout no hemos podido hacer lo que más nos gusta, acampar.

Sin embargo, por fin llegó el momento que tanto ansiábamos. Este 9, 10 y 11 de julio volveremos a vivir una nueva aventura con nuestras niñas, niños y jóvenes. El lugar escogido es la Cooperativa de Vacaciones El Tabito (Camino Algarrobo-San Antonio s/n, Paradero 14, El Tabo, Valparaíso).

Este campamento, será el primero que viviremos en un estado de pandemia, por lo que las medidas sanitarias serán estrictas y, tal vez, viviremos algo diferente a lo que estamos acostumbrados. De todos modos, disfrutaremos al máximo esta experiencia como siempre lo hemos hecho.



SCOUTS

¡Te invitamos a participar!

En este momento tenemos cupos disponibles para Lobatos (varones entre 7 y 11 años), Scouts (varones entre 11 y 15 años) y Caminantes (jóvenes de ambos sexos entre 17 y 19 años).

Los invitamos a seguir nuestro Instagram @grupodeguiasyscoutsdenham donde estaremos informando los cupos que se vayan abriendo y todas las actividades de nuestro Grupo.

Finalmente, extendemos la invitación a participar a adultos mayores de 19 años que quieran participar como voluntarios en el equipo de Guías y Dirigentes de Grupo. No es necesario tener experiencia como Guía o Scout, solo un gran compromiso y ganas de aportar en la formación de nuestras niñas, niños y jóvenes. Si te interesa, escribenos a gruposcout@denhamschool.cl



GUÍAS Y SCOUTS
DE CHILE

#MeLaJuego
XlaAGSch



**DENHAM
SCHOOL**

BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

SCHOOL CALENDAR: NEXT IMPORTANT EVENTS

- **WINTER BREAK:** Wednesday June, 29th to Monday July, 25th.
- **Teachers' Assembly (Jornada de analisis y reflexión):** June,30th and June, 1st
- **Acto civico: 10th & 12th grade. Día del bombero (30/06) Valor: Amabilidad.** Monday July, 25th.
- **Jeans Day: Children's Day:** Friday July, 29th
- **Environmental Day 2022:** Friday July, 29th.

Thank you for reading.
See you in the next edition!



**HAPPY
WINTER
BREAK!**