



DENHAM SCHOOL  
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEDAGÓGICO

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEDAGÓGICO

## 2020



# DENHAM SCHOOL

BE NICE - WORK HARD - DREAM BIG



## INDICE

1. SÍNTESIS DE ANTECEDENTES PEDAGÓGICOS
2. RELIGIÓN / CONCIENCIA VALÓRICA
3. NIVELES DE ENSEÑANZA
4. CARGA HORARIA
5. HORARIOS
6. METODOLOGÍAS Y LINEAMIENTOS GENERALES
  - a. Nivel Pre-Escolar: Playgroup - Pre-Kínder – Kínder.
    - i. Hoja De Ruta Del Estudiante Pre-Escolar
  - b. Nivel Básica (1st - 8th Grade). 1ro A 8vo Básico
    - i. Hoja De Ruta Del Estudiante De Básica
  - c. Nivel Media (11th - 12th Grade). 1ro A 4to Medio
    - i. Hoja De Ruta Del Estudiante De Media



## 1. SÍNTESIS DE ANTECEDENTES PEDAGÓGICOS

Nuestro establecimiento desea asumir y solucionar las diferentes problemáticas que se presentan al interior de la unidad educativa, buscando estrategias y metodologías de trabajo pertinentes, con el fin de superar dichas dificultades y poder optimizar la obtención de logros de nuestros estudiantes.

La metodología empleada es la ecléctica, la cual es organizada y sistemática. Existe una unión importante entre conceptos y variables del conductismo y del cognoscitivismo. Se apoya en un modelo de procesamiento de información, que a su vez se basa en una posición semi-cognitiva.

Como colegio, se potencia y realizan clases en torno a las inteligencias múltiples, propuesta por el autor Howard Gardner. A través de las diferentes asignaturas, se trabajan diversas inteligencias, potenciando de esta manera el máximo desarrollo.

Estas son:

- Lógica-matemática: Para resolver problemas de lógica y matemáticas.
- Lingüística: Utilizar el lenguaje oral y escrito para informar, comunicar, persuadir, entretener y adquirir nuevos conocimientos.
- Espacial: Formar un modelo mental del mundo en tres dimensiones.
- Musical: La habilidad para entender o comunicar las ideas y emociones a través de la música.
- Corporal-kinestésica: Capacidad de utilizar el propio cuerpo para realizar actividades o resolver problemas.
- Intrapersonal: Capacidad de entenderse a sí mismo. (Inteligencia emocional)
- Interpersonal: Capacidad de entender a los demás. (Inteligencia emocional)
- Naturalista: La que utilizamos cuando observamos y estudiamos la naturaleza.

### Modelo de Gestión

El modelo de gestión de calidad en el cual se basa el proyecto educativo, es el modelo propuesto por la Fundación Chile.



<http://www.gestionescolar.cl/gestion-de-calidad/modelo-de-gestion-escolar.html>

El modelo para la mejora de gestión educacional se basa en las siguientes premisas básicas:



- La gestión de calidad en educación se fundamenta en el conocimiento profundo de los usuarios y beneficiarios, sus necesidades y expectativas. La visión y estrategia educacional del colegio consolidan la contribución y la forma en que la organización se propone responder a las necesidades y expectativas de la comunidad educativa.
- El Liderazgo Directivo conduce al colegio a una agregación de valor y orienta a la comunidad educativa hacia la obtención de los resultados esperados en el ámbito de la calidad de la educación.
- Los integrantes de la comunidad educativa saben cómo contribuir al logro de los fines del colegio, siendo reconocidos por ello. Los procesos de gestión educativa tienen como foco el aprendizaje organizacional del colegio y se basan en estándares de desempeño y efectividad que son monitoreados sistemáticamente.
- Los resultados son conocidos, analizados e informados a la comunidad educativa y se asume la responsabilidad pública por ellos.”

## 2. RELIGIÓN / CONCIENCIA VALÓRICA

En cuanto a la asignatura de religión, el colegio ha propuesto dar un enfoque y llamarlo *Conciencia Valórica*. Los valores, son principios que trazan el camino hacia el cual la humanidad debe orientarse, con la finalidad de que todas las personas se desarrollen plenamente y convivan armónicamente. Por ello, son ideales a alcanzar y nos marcan retos para la vida diaria, en cada actividad que realizamos y en cada relación que establecemos con los demás. Los valores apuntan hacia los aspectos positivos que se desea que todos desarrollemos como personas, por ello son valores universales.

Es por esto que se ha desarrollado y estructurado la clase de Religión guiándonos a entregar los principales valores que cualquier ser humano debería tener para que nuestros estudiantes sean capaces de fortalecer lazos no solamente con sus pares, sino también con toda la sociedad.

**Objetivo general:** Generar la entrega de valores a través de clases motivadoras con perspectiva a una mejora en la formación integral de nuestros estudiantes.

**Objetivo específico:** Orientar las clases de religión a una ayuda positiva a nuestros estudiantes, para un futuro mejor donde ellos desarrollen su capacidad íntegramente de ser personas capaces de generar cambios a su alrededor con buenas y sabias actitudes.

El proyecto que nos hemos planteado para este año está orientado a entregar valores fundamentales a nuestros estudiantes para su día a día y para que desarrollen su integralidad durante toda su etapa escolar.

*Unos de los objetivos del programa es que sea calificado desde 5° Básico a IV° Medio para que los estudiantes vean frutos de su trabajo diario, sabiendo que la realidad de nuestro colegio es especial, pues nuestros alumnos responden generosamente a la asignatura, pero ellos necesitan saber que su labor es recompensada con una nota, la cual será adjuntada semestralmente a alguna asignatura a fin como:*

- ❖ *Historia y Geografía, Lenguaje y Comunicación (básica), Filosofía y Psicología (en media).*

### Programación Anual de los valores a desarrollar en CONCIENCIA VALORICA

Mes	Valor	Mes	Valor
Marzo	Responsabilidad Y Deber	Agosto	Fraternidad
Abril	Honestidad	Septiembre	Patriotismo
Mayo	Tolerancia	Octubre	Amistad
Junio	Respeto	Noviembre	Fe



Julio	Lealtad	Diciembre	Amor
-------	---------	-----------	------

En conclusión, este proyecto se presenta con la certeza de que ayudará a cada uno de nuestros estudiantes a valorar y vivir la clase de Religión con una visión de “altura de miras” y desarrollándose como persona, quizás, no palpando resultados inmediatos pero si a lo largo de su proyección estudiantil y en la vida misma, con su entorno educacional, familiar y social.

### 3. NIVELES DE ENSEÑANZA:

Los niveles de enseñanza que atiende el establecimiento es la siguiente:

- Nivel Pre-escolar / **Pre-school** = Playgroup, pre-kínder y kínder.
- Nivel Básica / **Primary School** = 1ro básico hasta 4to básico.
- Nivel Básica / **Middle School** = 5to básico hasta 8vo básico.
- Nivel Media / **High School** = 1ro medio hasta 4to medio.

Asignación de colores por asignatura Denham School	
Lenguaje y comunicación	Red
Inglés	Orange
Matemática	Blue
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Yellow
Ciencias Naturales (biología)	Green
Artes Visuales	Burberry
Música	Purple
Educación física y salud	Dark blue
Orientación	Pink
Tecnología	Brown
Religión	Light blue
Química	Light green
Física	Dark green

### 4. CARGA HORARIA

Playgroup	
Subjects	H.
Language	5
Mathematics	5
English	4
Psychomotricity	4
Unit	4
Graphomotricity & art	3
	<b>25</b>

Pre-kinder	
Language	6
Mathematics	6
English	4
Psychomotricity	4
Unit	4
Graphomotricity	1
	<b>25</b>

Kinder	
Subjects	H.
Language	8
Mathematics	6
English	4
Psychomotricity	4
Unit	3
Graphomotricity	0
	<b>25</b>



1° grade	
Language and communication	10
English	5
Mathematics	7
History, geography and social sciences	3
Natural Sciences	3
Visual Arts	2
Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	1
Religion	2
	<b>40</b>

2° grade	
Language and communication	10
English	5
Mathematics	7
History, geography and social sciences	3
Natural Sciences	3
Visual Arts	2
Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	1
Religion	2
	<b>40</b>

3° grade	
Language and communication	10
English	4
Mathematics	8
History, geography and social sciences	3
Natural Sciences	3
Visual Arts	2
Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	1
Religion	2
Workshop	2
	<b>42</b>

4° grade	
Language and communication	10
English	4
Mathematics	8
History, geography and social sciences	3
Natural Sciences	3
Visual Arts	2
Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	1
Religion	2
Workshop	2
	<b>42</b>

5° grade	
Language and communication	8
English	5
Mathematics	7
History, geography and social sciences	4
Natural Sciences	4
Visual Arts	2
Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	1
Religion	2
Workshop	2
	<b>42</b>

6° grade	
Language and communication	
English	
Mathematics	
History, geography and social sciences	
Natural Sciences	
Visual Arts	
Music	
Health and Physical Education	
Orientation	
Technology	
Religion	
Workshop	

7° grade	
Language and communication	8
English	5
Mathematics	8
History, geography and social sciences	4
Natural Sciences	4
Visual Arts	1
Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	1
Religion	2
Workshop	2
	<b>42</b>

8° grade	
Language and communication	8
English	5
Mathematics	8
History, geography and social sciences	4
Natural Sciences	4
Visual Arts	1
Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	1
Religion	2
Workshop	2
	<b>42</b>



9° grade	
Language and communication	8
English	5
Mathematics	8
History, geography and social sciences	4
Natural Sciences	6
Music & art	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	2
Religion	2
Workshop	2
	<b>44</b>

10° grade	
Language and communication	8
English	5
Mathematics	8
History, geography and social sciences	4
Natural Sciences	6
Music & art	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Technology	2
Religion	2
Workshop	2
	<b>44</b>

11° grade	
Language and communication	5
English	4
Mathematics	5
History, geography and social sciences	4
Philosophy and psychology	4
Biology	2
Chemistry	2
Physics	2
Arts Education / Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Religion	2
Horas formación difer. (cient.-hum)	9
	<b>46</b>
Lenguaje diferencial	3
Matemáticas diferencial	3
Historia diferencial / Biología diferencial	3

12° grade	
Language and communication	5
English	4
Mathematics	5
History, geography and social sciences	4
Philosophy and psychology	4
Biology	2
Chemistry	2
Physics	2
Arts Education / Music	2
Health and Physical Education	4
Orientation	1
Religion	2
Horas formación diferenciada (cient.-hum)	9
	<b>46</b>
Lenguaje diferencial	3
Matemáticas diferencial	3
Historia diferencial / Biología diferencial	3

**\*\* Carga horaria 11th y 12th grade sujeto a cambios de acuerdo a la nueva normativa legal 2020.**

## 5. HORARIOS

Horario Pre - School					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>Hora Entrada</b>	<b>8:00</b>	<b>8:00</b>	<b>8:00</b>	<b>8:00</b>	<b>8:00</b>
<b>8:00 - 8:30</b>	<b>Normalization</b>				
<b>8:30 - 9:15</b>					
<b>9:15 - 10:00</b>					
<b>10:00 - 10:30</b>	<b>Snack and Break</b>				
<b>10:30 - 11:15</b>					



DENHAM SCHOOL  
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEDAGÓGICO

11:15 - 12:00					
12:00 - 12:15	Break				
12:15 - 13:00					
Hora Salida	13:00	13:00	13:00	13:00	13:00

Horario 1° - 2° grade					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Hora Entrada	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00
8:00 - 8:15	Community				
8:15 - 9:00					
9:00 - 9:45					
9:45 - 10:00	Break				
10:00 - 10:45					
10:45 - 11:30					
11:30 - 11:45	Break				
11:45 - 12:30					
12:30 - 13:15					
13:15 - 14:00	Lunch Break				
14:00 - 14:45					
14:45 - 15:30					
Hora Salida	15:30	15:30	15:30	15:30	15:30

Horario 3° - 8° grade					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Hora Entrada	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00
8:00 - 8:15	Community				
8:15 - 9:00					
9:00 - 9:45					
9:45 - 10:00	Break				
10:00 - 10:45					
10:45 - 11:30					
11:30 - 11:45	Break				
11:45 - 12:30					
12:30 - 13:15					
13:15 - 14:00	Lunch Break				
14:00 - 14:45					
14:45 - 15:30					
Hora Salida	15:30	15:30	15:30	Break	15:30
15:40 - 17:00				Workshop	

Horario 9° - 12° grade					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Horario ingreso	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00
8:00 - 8:15	Community				
8:15 - 9:00					
9:00 - 9:45					
9:45 - 10:00	Break				
10:00 - 10:45					
10:45 - 11:30					
11:30 - 11:45	Break				
11:45 - 12:30					
12:30 - 13:15					
13:15 - 14:00	Lunch Break				
14:00 - 14:45					
14:45 - 15:30					
15:30 - 15:40	15:30	15:30	Break	Break	15:30
15:40 - 16:25					





16:25 - 17:00					
---------------	--	--	--	--	--

## 6. METODOLOGÍAS Y LINEAMIENTOS GENERALES

Se trabaja con los Planes y Programas del Ministerio de Educación, los cuales son adaptados en relación a las situaciones reales de los niveles y algunas necesidades educativas especiales de los/as alumnos/as. Se desarrolla por nivel de la siguiente manera.

### a. NIVEL PRE-ESCOLAR: PLAYGROUP - PRE-KÍNDER – KÍNDER.

En la enseñanza de pre-básica se trabaja con alumnos entre los 3 años hasta los 6 años en los niveles de playgroup, pre-kínder y kínder. Se trabaja en torno a las bases curriculares del Ministerio De Educación, enseñando las habilidades básicas para la lectura y escritura, en español e inglés, como también el desarrollar el pensamiento pre-operatorio lógico-matemático de los alumnos. Se realiza a través de los 8 principios pedagógicos: principio de bienestar, actividad, singularidad, potenciación, relación, unidad, significado y el principio de juego. Existen talleres extra-programáticos los cuales desarrollan las diferentes áreas entre lo artístico y deportivo.

- **Playgroup:** Existe 1 curso con un promedio de 25 estudiantes son niños de 3 a 4 años. Se trabaja con rincones y juego de rol. Tienen psicomotricidad, música, arte, lenguaje y matemática. En inglés, se usan textos “Cookies and Friends” para su adquisición de esta segunda lengua y programa Letterland.
- **Pre-kínder:** Existen 2 cursos con un promedio de 25 estudiantes, son niños de 4 a 5 años. En Lenguaje, se implementa el programa de kínder del programa Astoreca de la fundación Astoreca. En matemáticas, usamos el programa de Mary Baratta Lorton de la fundación Astoreca. En inglés, se usan textos “Cookies and Friends” para su adquisición de esta segunda lengua y programa Letterland.
- **Kínder:** Existen 2 cursos con un promedio de 25 estudiantes, entre los 5 y 6 años. En Lenguaje, se usa el programa de 1ro básico (sólo minúsculas), del programa Astoreca de la fundación Astoreca, para el proceso de enseñanza de lecto-escritura. En matemáticas, usamos el programa de Mary Baratta Lorton de la fundación Astoreca. En inglés, se usan textos “Cookies and Friends” para su adquisición de esta segunda lengua y programa Letterland.

### Orientaciones generales

- Se envía el week program los viernes para la siguiente semana
- Se envían tareas
- Realizan evaluaciones de lenguaje, matemáticas, inglés y psicomotricidad.
- Evaluaciones de lectura complementarias mensuales.
- Mensualmente se hacen showroom de diversas áreas.
- Entrega del report semestral.
- Participan de Jeans day y actividades del colegio.
- Tienen mínimo dos salidas pedagógicas durante el año.
- Participan de talleres extra-programáticos ofrecidos por el colegio.

<b><u>HOJA DE RUTA DEL ESTUDIANTE</u></b>		
<b><i>Play group</i></b>	<b><i>Pre-kínder</i></b>	<b><i>Kínder</i></b>



<p><b><u>Ruta académica</u></b> 100% bases curriculares Iniciación a la lectura 1 Iniciación a la escritura 1 Iniciación al lenguaje matemática 1 Experimentación 1 Plan lector 1</p> <p><b><u>Ruta de auto cuidado</u></b> Charla auto cuidado 1 Charla auto cuidado 2 Taller formación ciudadana 1 Taller de afectividad 1</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 1</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b> Talleres extraprogramaticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b> Psicomotricidad 1</p> <p>Olimpiada deportiva 1</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b> Programa Letterland 1 English day 1</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Taller digital 1</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Rutinas de normalización Showroom 1 Showroom 2 Showroom 3 Show room 4 Vida Saludable 1</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 1 Jornada reflexiva apoderados 1 Entrevista apoderado 1 Entrevista apoderado 2 Patio interactivo 1</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 1 Acción solidaria 2 Ruta salidas pedagógicas Salida pedagógica 1 Salida pedagógica 2</p>	<p><b><u>Ruta académica</u></b> Programa lectura Astoreca 1 Programa escritura Astoreca 1 Programa matemática Astoreca 1 Experimentación 2 Plan lector 2</p> <p><b><u>Ruta de auto cuidado</u></b> Charla auto cuidado 3 Charla auto cuidado 4 Taller formación ciudadana 2 Taller de afectividad 2 Vida Saludable 2</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 2</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b> Talleres extraprogramaticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b> Psicomotricidad 2 Olimpiada deportiva 2</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b> Programa letterland 2 English day 2</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Taller digital 2</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Rutinas de normalización Showroom 5 Showroom 6 Showroom 7 Show room 8</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 2 Jornada reflexiva apoderados 2 Entrevista apoderado 3 Entrevista apoderado 4 Patio interactivo 2</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 3 Acción solidaria 4</p> <p><b><u>Ruta salidas pedagógicas</u></b> Salida pedagógica 3 Salida pedagógica 4</p>	<p><b><u>Ruta académica</u></b> Programa lectura Astoreca 2 Programa escritura Astoreca 2 Programa matemática Astoreca 2 Experimentación 3 Experimentación 4 Plan lector 3</p> <p><b><u>Ruta de auto cuidado</u></b> Charla auto cuidado 5 Charla auto cuidado 6 Taller formación ciudadana 3 Taller de afectividad 3 Vida Saludable 3</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 3</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b> Talleres extraprogramaticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b> Psicomotricidad 3 Olimpiada deportiva 3 Deporte 1</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b> Programa Letterland 3 English day 3</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Taller digital 3</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Rutinas de normalización en inglés Showroom 9 Showroom 10 Showroom 11 Show room 12</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 3 Jornada reflexiva apoderados 3 Entrevista apoderado 5 Entrevista apoderado 6 Patio interactivo 3</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 5 Acción solidaria 6</p> <p><b><u>Ruta salidas pedagógicas</u></b> Salida pedagógica 5 Salida pedagógica 6</p>
--	---	--

## b. NIVEL BÁSICA (1ST - 8TH GRADE). 1RO A 8VO BÁSICO

Nivel Básica del colegio Denham School trabaja con niños de 6 a 12 años. Como institución, el principal enfoque es la propuesta que todos los niños y niñas alcancen los objetivos de



aprendizaje propuestos por el currículum nacional vigente. Para cumplir con esta propuesta se desglosan las metodologías y estructuras en las cuales opera cada asignatura para el logro del objetivo: adicionalmente, el Nivel de Educación Básica aporta a la formación integral de niños y niñas fuera de la jornada escolar, a través del programa de talleres extra-programáticos destinados a potenciar los talentos académicos, deportivos, científicos y artísticos de los estudiantes.

- **1° Básico:** Nivel primero básico son niños de 6 a 7 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En la asignatura de Lenguaje y comunicación durante el primer semestre, se trabaja el programa (mayúsculas) del Método Matte de la fundación Astoreca. Durante el segundo semestre el énfasis esta puesto en el desarrollo de la comprensión lectora.

En la asignatura de matemáticas, se trabaja con los textos de la Fundación Astoreca, ya que se ha contemplado la nivelación rápida y eficaz de los estudiantes en este nivel. Para el caso de las asignaturas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, se trabaja utilizando los textos escolares de SM. En arte, música, tecnología, orientación, y otras asignaturas se basan en los programas de estudio propuestos por el ministerio según los ajustes curriculares vigentes. En inglés, se utilizan los textos de Cambridge/Oxford la serie de SuperSurprise y programa Letterland para la enseñanza de la lecto-escritura en inglés.

- **2° Básico:** Nivel segundo básico son niños cuyo rango etario se encuentra entre los 7 y 8 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En la asignatura de Lenguaje y comunicación, se trabaja con el programa de la Fundación Astoreca. La asignatura de matemática: está enfocada en desarrollar todos los ejes que conforman esta asignatura, como lo son operatoria, números, datos y azar y geometría; de manera gradual y secuenciada; de manera tal, que todos los estudiantes logren el aprendizaje efectivo y progresivo, siendo este una base fundamental para poder enfrentar en el quehacer de las matemáticas la significación de la abstracción y la resolución de problemas. Para ello, el establecimiento trabajará con material de Astoreca y textos escolares de SM. Para las asignaturas de historia y ciencias naturales se trabajará también con los textos SM. El resto de las asignaturas se trabaja con los ajustes curriculares según propuesta Ministerial. En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de SuperSurprise.
- **3° Básico:** Nivel tercero básico son estudiantes cuyo rango etario se encuentra entre los 8 y 9 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En la asignatura de Lenguaje y comunicación, se trabaja con el programa de la Fundación Astoreca, dando el enfoque principalmente en desarrollar la comprensión lectora y el análisis crítico de la realidad. En la asignatura de matemática: el foco esta puesto en desarrollar todos los ejes que conforman esta asignatura, como lo son operatoria, números, datos y azar y geometría gradualmente y secuencialmente; de manera tal, que todos los estudiantes logren el aprendizaje efectivo y progresivo, siendo este una base fundamental para poder enfrentar en el quehacer de las matemáticas la significación de la abstracción y la resolución de problemas. Para ello, el establecimiento trabajará con los textos escolares de SM. Para las asignaturas de historia y ciencias naturales se trabajará con los textos de SM también. El resto de las asignaturas se trabaja con los ajustes curriculares según propuesta Ministerial. En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de SuperSurprise.
- **4° Básico:** Son niños cuyo rango etario se encuentra entre los 9 y 10 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En la asignatura de Lenguaje y comunicación, se trabaja con el programa de la Fundación Astoreca. En la asignatura de matemática: el foco esta puesto en desarrollar todos los ejes que conforman esta asignatura, como lo son operatoria, números, datos y azar y geometría; de manera gradual y secuenciada; de manera tal, que todos los



estudiantes logren el aprendizaje efectivo y progresivo, siendo este una base fundamental para poder enfrentar en el quehacer de las matemáticas la significación de la abstracción y la resolución de problemas. Para historia y ciencias naturales el establecimiento trabajará con los textos escolares SM. El resto de las asignaturas se trabaja con los ajustes curriculares según propuesta Ministerial. En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de Super Surprise.

- **5° Básico:** Son niños cuyo rango etario se encuentra entre los 10 y 11 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En la asignatura de Lenguaje y comunicación, se trabaja con una adecuación del programa Astoreca, con énfasis principalmente en la comprensión lectora, desarrollo de estrategias de comprensión, análisis crítico, y fundamentado. En la asignatura de matemática: está por fin desarrollar la significación de la abstracción y la resolución de problemas. Para las asignaturas de historia y ciencias naturales el establecimiento trabajará con los textos SM y Zimax. El resto de las asignaturas se trabaja con los ajustes curriculares según propuesta Ministerial. En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de Got It.
- **6° Básico:** Son niños cuyo rango etario se encuentra entre los 11 y 12 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En la asignatura de Lenguaje y comunicación, se trabaja con una adecuación del programa Astoreca, con énfasis principalmente en la comprensión lectora, desarrollo de estrategias de comprensión, análisis crítico, y fundamentado. En la asignatura de matemática: está por fin desarrollar la significación de la abstracción y la resolución de problemas. Para las asignaturas de historia y ciencias naturales el establecimiento trabajará con los textos escolares SM y Zimax, teniendo como un gran objetivo común de desarrollar alumnos críticos y analíticos de la realidad. En el resto de las asignaturas se trabaja con los ajustes curriculares según propuesta Ministerial. En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de Got It.
- **7° básico:** Nivel con alumnos entre los 12 a 13 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En el caso de la asignatura de lenguaje, matemáticas, historia y ciencias sociales se utilizan textos escolares editorial SM y ZIEMAX. Se trabaja en función a lo propuesto por el Ministerio de Educación en cuanto a planes y programas, y cobertura curricular. Estos contenidos se van adaptando conforme al desarrollo del año, prevaleciendo que los aprendizajes sean significativos, de acuerdo a las realidades de cada curso. En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de Got It.
- **8° básico:** Nivel con alumnos entre los 13 a 14 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En el caso de la asignatura de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e historia se utilizan textos escolares editorial SM y ZIEMAX, trabajando en función a lo propuesto por el Ministerio de Educación en cuanto a planes y programas y cobertura curricular. Estos contenidos se van adaptando conforme al desarrollo del año, prevaleciendo que los aprendizajes sean significativos, de acuerdo a las realidades de cada curso. En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de English in mind.

### **Orientaciones generales**

- Se envían tareas, trabajos, disertaciones, entre otras actividades de refuerzo.
- Se realizan evaluaciones externas.
- Evaluaciones de lectura complementarias mensuales.
- Entrega del notas semestralmente.
- Participan de Jeans day y todas las actividades del colegio.
- Workshop desde 3ro básico hasta 8vo básico.



- Tienen mínimo dos salidas pedagógicas durante el año.
- Participan de talleres extra-programáticos ofrecidos por el colegio.
- \*\*\* 1st – 4th grade queda sujeto a cambios de acuerdo a la normativa en Reglamento de Evaluación 2020.

**HOJA DE RUTA DEL ESTUDIANTE**

<i>1st grade</i>	<i>2nd grade</i>	<i>3rd grade</i>	<i>4th grade</i>
<p><b><u>Ruta académica</u></b>            100% cobertura planes y programas Mineduc            Programa lectura Astoreca 1            Programa escritura Astoreca 1            Programa matemática Astoreca 1            Calculo mental 1            Experimentación 1            Experimentación 2            Plan lector 1            Feria científica 1            Creación literaria 1            Apoyo pedagógico 1</p> <p><b><u>Ruta de auto cuidado</u></b>            Charla auto cuidado 1            Charla auto cuidado 2            Taller de afectividad y sexualidad 1            Unidad vida saludable 1</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b>            Acción ecológica 1</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b>            Talleres extraprogramaticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b>            Deporte 1            Olimpiada deportiva 1</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b>            Programa ingles 1            English day 1</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b>            Taller digital 1</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b>            Rutinas de normalización en inglés            Orientación 1            Taller de formación ciudadana 1</p>	<p><b><u>Ruta académica</u></b>            100% cobertura planes y programas Mineduc            Programa lectura Astoreca 2            Programa escritura Astoreca 2            Programa matemática Astoreca 2            Calculo mental 2            Experimentación 3            Experimentación 4            Plan lector 2            Feria científica 2            Creación literaria 2            Apoyo pedagógico 2</p> <p><b><u>Ruta de auto cuidado</u></b>            Charla auto cuidado 3            Charla auto cuidado 4            Taller de afectividad y sexualidad 2            Unidad vida saludable 2</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b>            Acción ecológica 2</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b>            Talleres extraprogramaticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b>            Deporte 2            Olimpiada deportiva 2</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b>            Programa ingles 2            English day 2</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b>            Taller digital 2</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b>            Rutinas de normalización en inglés            Orientación 2            Taller de formación ciudadana 2</p>	<p><b><u>Ruta académica</u></b>            100% cobertura planes y programas Mineduc            Programa lectura Astoreca 3            Programa escritura Astoreca 3            Programa matemática Astoreca 3            Calculo mental 3            Laboratorio 1            Laboratorio 2            Plan lector 3            Feria científica 3            Creación literaria 3            Apoyo pedagógico 3            Taller de inteligencia múltiple 1            Música 1</p> <p><b><u>Ruta de auto cuidado</u></b>            Charla auto cuidado 5            Charla auto cuidado 6            Taller de afectividad y sexualidad 3            Unidad vida saludable 3</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b>            Acción ecológica 3</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b>            Talleres extraprogramaticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b>            Deporte 3            Olimpiada deportiva 3</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b>            Programa ingles 3            English day 3</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b>            Taller digital 3</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b>            Rutinas de normalización en inglés            Orientación 3</p>	<p><b><u>Ruta académica</u></b>            100% cobertura planes y programas Mineduc            Programa lectura Astoreca 4            Programa escritura Astoreca 4            Programa matemática Astoreca 4            Calculo mental 4            Laboratorio 3            Laboratorio 4            Plan lector 4            Feria científica 4            Creación literaria 4            Apoyo pedagógico 4            Taller de inteligencia múltiple 2            Música 2</p> <p><b><u>Ruta de auto cuidado</u></b>            Charla auto cuidado 7            Charla auto cuidado 8            Taller de afectividad y sexualidad 4            Unidad vida saludable 4</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b>            Acción ecológica 4</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b>            Talleres extraprogramaticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b>            Deporte 4            Olimpiada deportiva 4</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b>            Programa ingles 4            English day 4</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b>            Taller digital 4</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b>            Rutinas de normalización en inglés            Orientación 4</p>





<p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 1 Jornada reflexiva apoderados 1 Entrevista personal apoderado 1 Entrevista personal apoderado 2 Salidas pedagógicas 1</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 1 Acción solidaria 2</p>	<p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 2 Jornada reflexiva apoderados 2 Entrevista personal apoderado 3 Entrevista personal apoderado 4 Salidas pedagógicas 2</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 3 Acción solidaria 4</p>	<p>Taller de formación ciudadana 3</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 3 Jornada reflexiva apoderados 3 Entrevista personal apoderado 5 Entrevista personal apoderado 6 Salidas pedagógicas 3</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 5 Acción solidaria 6</p>	<p>Taller de formación ciudadana 4</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 4 Jornada reflexiva apoderados 4 Entrevista personal apoderado 7 Entrevista personal apoderado 8 Salidas pedagógicas 4</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 7 Acción solidaria 8</p>
--	--	---	---

### **HOJA DE RUTA DEL ESTUDIANTE**

<i>5th grade</i>	<i>6th grade</i>	<i>7th grade</i>	<i>8th grade</i>
<p><b><u>Ruta académica</u></b> 100% cobertura planes y programas Mineduc Calculo mental 5 Laboratorio 3 Laboratorio 4 Plan lector 5 Feria científica 5 Creación literaria 5 Taller de inteligencia múltiple 3 Música 3</p> <p><b><u>Ruta de auto cuidado</u></b> Charla auto cuidado 9 Charla auto cuidado 10 Taller de afectividad y sexualidad 5 Unidad vida saludable 5 Feria saludable 1</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 5</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b> Talleres extra programáticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b> Deporte 5 Olimpiada deportiva 5</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b> Programa ingles 5 English day 5</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Taller digital 5</p>	<p><b><u>Ruta académica</u></b> 100% cobertura planes y programas Mineduc Calculo mental 6 Laboratorio 5 Laboratorio 6 Plan lector 6 Feria científica 6 Creación literaria 6 Taller de inteligencia múltiple 4 Música 4</p> <p><b><u>Ruta de autocuidado</u></b> Charla auto cuidado 11 Charla auto cuidado 12 Taller de afectividad y sexualidad 6 Unidad vida saludable 6 Feria saludable 2</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 6</p> <p><b><u>Ruta opcional</u></b> Talleres extra programáticos</p> <p><b><u>Ruta deportiva</u></b> Deporte 6 Olimpiada deportiva 6</p> <p><b><u>Ruta idioma inglés</u></b> Programa ingles 6 English day 6</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Taller digital 6</p>	<p><b><u>Ruta académica</u></b> 100% cobertura planes y programas Mineduc Inglés 1 Laboratorio 1 Laboratorio 2 Deporte 1 Plan lector 1 Taller inteligencia múltiple 1</p> <p><b><u>Ruta motivacional</u></b> Taller de sicología 1</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 1</p> <p><b><u>Ruta de inglés</u></b> English day 1 Laboratorio 1</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Jornada reflexiva 1 Actividad comunidad-curso 1 Salidas Pedagógicas 1</p> <p><b><u>Ruta vocacional</u></b> Taller de intereses 1 Taller autoestima 1</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Competencias digitales 1</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Acción social 1</p>	<p><b><u>Ruta académica</u></b> 100% cobertura planes y programas Mineduc Inglés 2 Laboratorio 3 Laboratorio 4 Deporte 2 Plan lector 2 Taller inteligencia múltiple 2</p> <p><b><u>Ruta motivacional</u></b> Taller de sicología 1</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 2</p> <p><b><u>Ruta de inglés</u></b> English day 2 Laboratorio 2</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Jornada reflexiva 2 Salidas Pedagógicas 2 Actividad comunidad-curso 2</p> <p><b><u>Ruta vocacional</u></b> Charla vocacional 1 Taller autoestima 2</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Competencias digitales 2</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b></p>



<p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Orientación 5 Taller de formación ciudadana 5 Taller técnicas de estudio 1</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 5 Salidas pedagógicas 5</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 9 Acción solidaria 10</p>	<p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Orientación 6 Taller de formación ciudadana 6 Taller técnicas de estudio 2</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad-curso 6 Salidas pedagógicas 6</p> <p><b><u>Ruta solidaria</u></b> Acción solidaria 11 Acción solidaria 12</p>	<p>Acción social 2 Taller sexualidad y afectividad 1 Taller formación ciudadana 1 Feria científica 1 Vida Saludable 1 Música 1</p> <p><b><u>Ruta optativa</u></b> Talleres extra programáticos</p>	<p>Acción social 3 Acción social 4 Entrevista orientación 1 Taller sexualidad y afectividad 2 Taller formación ciudadana 2 Feria científica 2 Vida Saludable 2 Música 2</p> <p><b><u>Ruta optativa</u></b> Talleres extra programáticos</p>
--	---	--	---

**c. CICLO DE ENSEÑANZA MEDIA: (9° - 12° GRADE). 1RO MEDIO A 4TO MEDIO.**

La enseñanza media trabaja en función a lo propuesto por el Ministerio de Educación en cuanto a planes y programas, y cobertura curricular. Estos contenidos se van adaptando conforme al desarrollo del año, prevaleciendo que los aprendizajes sean significativos, de acuerdo a las realidades de cada curso.

El ciclo enseñanza media apunta a un alto nivel de exigencia con una dinámica de trabajo exhaustiva, potenciando de manera especial el desarrollo de las habilidades cognitivas, a modo de cada año ir mejorando el puntaje SIMCE. Se pretende potenciar de manera especial la conciencia e interés por la PSU, teniendo charlas orientativas y gestionando con diversos preuniversitarios la realización de ensayos para evaluar los niveles en los que se encuentran nuestros estudiantes.

- **1° medio:** Nivel con alumnos entre los 14 a 15 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En el caso de la asignatura de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e historia se utilizan textos escolares editorial SM y ZIEMAX, trabajando en función a lo propuesto por el Ministerio de Educación en cuanto a planes y programas, cobertura curricular y potencian el trabajo realizado por el profesor en el aula. Estos contenidos se van adaptando conforme al desarrollo del año, prevaleciendo que los aprendizajes sean significativos, de acuerdo a las realidades de cada curso.

En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de English in mind.

- **2° medio:** Nivel con alumnos entre los 15 a 16 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En el caso de la asignatura de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e historia se utilizan textos escolares editorial SM y ZIEMAX, trabajando en función a lo propuesto por el Ministerio de Educación en cuanto a planes y programas, cobertura curricular y potencian el trabajo realizado por el profesor en el aula. Estos contenidos se van adaptando conforme al desarrollo del año, prevaleciendo que los aprendizajes sean significativos, de acuerdo a las realidades de cada curso.

En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de English in mind.

- **3° medio:** Nivel con alumnos entre los 16 a 17 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En el caso de la asignatura de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e historia se utilizan textos escolares editorial SM,



trabajando en función a lo propuesto por el Ministerio de Educación en cuanto a planes y programas, cobertura curricular y potencian el trabajo realizado por el profesor en el aula. Estos contenidos se van adaptando conforme al desarrollo del año, prevaleciendo que los aprendizajes sean significativos, de acuerdo a las realidades de cada curso.

En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de English in mind.

- **4° medio:** Nivel con alumnos entre los 17 a 18 años. En modalidad mixta, con un promedio de 28 alumnos por curso. En el caso de la asignatura de matemáticas, lenguaje, ciencias naturales e historia se utilizan textos escolares editorial SM, trabajando en función a lo propuesto por el Ministerio de Educación en cuanto a planes y programas, cobertura curricular y potencian el trabajo realizado por el profesor en el aula. Estos contenidos se van adaptando conforme al desarrollo del año, prevaleciendo que los aprendizajes sean significativos, de acuerdo a las realidades de cada curso.

En inglés, utilizan los textos de Cambridge/Oxford, la serie de English in mind.

**Orientaciones generales:**

- Se envían tareas (orientadas al trabajo y el apoyo en casa).
- Alumnos de I° a IV° año, participan de Feria de Universidades.
- En ciencias, se trabaja el sistema PSU, apuntando a generar una familiarización de los estudiantes desde I° medio con esta instancia. Se prepara la prueba de ciencias en un solo instrumento que incluyen las asignaturas de Biología, Física y Química.
- Evaluaciones de lectura complementarias en lenguaje, conversadas con el profesor y siguiendo las orientaciones del Ministerio de Educación.
- Participan de Jeans day y todas las actividades realizadas por el colegio.
- Tienen como mínimo 2 salidas pedagógicas durante el año.
- Participan de talleres extra-programáticos ofrecidos por el colegio.
- Orientación Vocacional: salidas a terreno, Ensayos PSU y Charlas
- Trabajo exploratorio de fuentes de información.
- Trabajo en laboratorio de ciencias con procedimientos científicos.
- Desarrollo del idioma de inglés mediante situaciones comunicacionales.
- Los alumnos de I° y II° medio participan de los workshop.

**HOJA DE RUTA DEL ESTUDIANTE**

<b><i>9th grade</i></b>	<b><i>10th grade</i></b>	<b><i>11th grade</i></b>	<b><i>12th grade</i></b>
<b><u>Ruta académica</u></b> 100% cobertura planes y programas Mineduc Ingles 3 Laboratorio 5 Laboratorio 6 Deporte 3 Plan lector 3 Taller inteligencia múltiple 3	<b><u>Ruta académica</u></b> 100% cobertura planes y programas Mineduc Ingles 4 Laboratorio 7 Laboratorio 8 Deporte 4 Plan lector 4 Taller inteligencia múltiple 4	<b><u>Ruta académica</u></b> 100% cobertura planes y programas Mineduc Ingles 5 Laboratorio 9 Laboratorio 10 Deporte 5 Plan lector 5  <b><u>Ruta PSU</u></b> Electivo PSU 1 lenguaje Electivo PSU 1 matemática Electivo PSU 1 historia Electivo PSU 1 ciencias Ensayo PSU 2 Ensayo PSU 3	<b><u>Ruta académica</u></b> 100% cobertura planes y programas Mineduc Ingles 6 Laboratorio 11 Laboratorio 12 Deporte 6 Plan lector 6  <b><u>Ruta PSU</u></b> Electivo PSU 2 lenguaje Electivo PSU 2 matemática Electivo PSU 2 historia Electivo PSU 2 ciencias Ensayo PSU 6
<b><u>Ruta PSU</u></b> Taller PSU 1	<b><u>Ruta PSU</u></b> Taller PSU 2 Taller PSU 3 Ensayo PSU 1 Entrevista orientación 3		
<b><u>Ruta motivacional</u></b> Taller de sicología 2			





<p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 3</p> <p><b><u>Ruta de inglés</u></b> English day 3 Laboratorio 3</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Jornada reflexiva 3 Salidas Pedagógicas 3 Actividad comunidad- curso 3</p> <p><b><u>Ruta vocacional</u></b> Charla vocacional 2 Charla vocacional 3 Salida a terreno 1 Test vocacional 1 y 2</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Competencias digitales 3</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Acción social 5 Acción social 6 Taller de gestión 1 Entrevista orientación 2 Taller sexualidad y afectividad 3 Taller formación ciudadana 3 Feria Científica 3 Vida Saludable 3</p> <p><b><u>Ruta optativa</u></b> Taller ingles certificación ( PET) Talleres extra programáticos</p>	<p>Taller sexualidad y afectividad 4 Taller formación ciudadana 4</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 4</p> <p><b><u>Ruta de inglés</u></b> English day 4 Laboratorio 4</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Jornada reflexiva 4 Salidas Pedagógicas 4 Actividad comunidad- curso 4</p> <p><b><u>Ruta vocacional</u></b> Charla vocacional 4 Charla vocacional 5 Salida a terreno 2 Salida a terreno 3</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Competencias digitales 4</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Taller laboral 1 Acción social 7 Acción social 8 Taller de gestión 2 Feria científica 4 Vida Saludable 4</p> <p><b><u>Ruta optativa</u></b> Taller ingles certificación ( PET) Talleres extra programáticos Música 3</p>	<p>Ensayo PSU 4 Ensayo PSU 5</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 5</p> <p><b><u>Ruta de inglés</u></b> English day 5 Laboratorio 5</p> <p><b><u>Ruta optativa</u></b> Taller ingles certificación ( FCE) Talleres extra programáticos Música 4</p> <p><b><u>Ruta vocacional</u></b> Charla vocacional 6 Charla vocacional 7 Salida a terreno 4 Salida a terreno 5</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Competencias digitales 5</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Taller laboral 2 Taller laboral 3 Acción social 9 Acción social 10 Taller de gestión 3 Entrevista orientación 4 Taller sexualidad y afectividad 5 Taller formación ciudadana 5 Feria científica 5 Vida Saludable 5</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Jornada reflexiva 5 Salidas Pedagógicas 5 Actividad comunidad- curso 5</p>	<p>Ensayo PSU 7 Ensayo PSU 8 Ensayo PSU 9</p> <p><b><u>Ruta ecológica</u></b> Acción ecológica 6</p> <p><b><u>Ruta de inglés</u></b> English day 6 Laboratorio 6</p> <p><b><u>Ruta optativa</u></b> Taller ingles certificación ( FCE) Talleres extra programáticos</p> <p><b><u>Ruta vocacional</u></b> Charla vocacional 8 Charla vocacional 9 Salida a terreno 6 Salida a terreno 7</p> <p><b><u>Ruta digital</u></b> Competencias digitales 6</p> <p><b><u>Ruta formación personal</u></b> Taller laboral 4 Taller laboral 5 Acción social 11 Acción social 12 Taller de gestión 4 Entrevista orientación 5 Taller formación ciudadana 6 Feria Científica 6 Vida Saludable 6</p> <p><b><u>Ruta comunidad curso</u></b> Actividad comunidad- curso 6 Jornada reflexiva 6 Salidas Pedagógicas 6</p>
--	---	--	---